



ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ  
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

# *ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ*

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
INTERNATIONAL  
BACCALAUREATE



ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2013-2014

## INTERNATIONAL BACCALAUREATE (I.B.)

### 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Οργανισμός του International Baccalaureate (I.B.O.) περιγράφει το Πρόγραμμα IB ως ένα πλήρες, εντατικό, διετές πρόγραμμα σπουδών, που οδηγεί σε εξετάσεις για μαθητές 16-19 ετών. Δεν βασίζεται στο εκπαιδευτικό μοντέλο κάποιας συγκεκριμένης χώρας, αλλά είναι ένας μελετημένος συνδυασμός της εξειδίκευσης που απαιτείται σε ορισμένα εκπαιδευτικά συστήματα και του ακαδημαϊκού εύρους που προτιμάται σε άλλα. Οι γενικοί στόχοι του IB είναι να προσφέρει στους μαθητές μια σφαιρική εκπαίδευση, να διευκολύνει την κινητικότητα μέσα σε διάφορους γεωγραφικούς χώρους και πολιτισμούς και να προάγει τη διεθνή κατανόηση μέσω κοινών ακαδημαϊκών εμπειριών. Ακόμα, το Πρόγραμμα στοχεύει στη διεύρυνση του πνευματικού ορίζοντα του μαθητή μέσω μιας πολύπλευρης εκπαίδευσης, που καλλιεργεί την κριτική ικανότητα και παράλληλα δίνει έμφαση στην ακαδημαϊκή μόρφωση.

Το Πρόγραμμα IB άρχισε να εφαρμόζεται στα τέλη της δεκαετίας του '60 με στόχο να προσφέρει διεθνή παιδεία, η οποία να αναγνωρίζεται από πανεπιστήμια και ακαδημαϊκά ιδρύματα σε όλο τον κόσμο. Το Πρόγραμμα IB υιοθετήθηκε από διεθνή και εθνικά σχολεία σε πολλές χώρες. Σήμερα περίπου 3.500 σχολεία σε περισσότερες από 140 χώρες προσφέρουν το Πρόγραμμα IB, το οποίο αναγνωρίζεται από τα περισσότερα πανεπιστήμια σε όλο τον κόσμο.

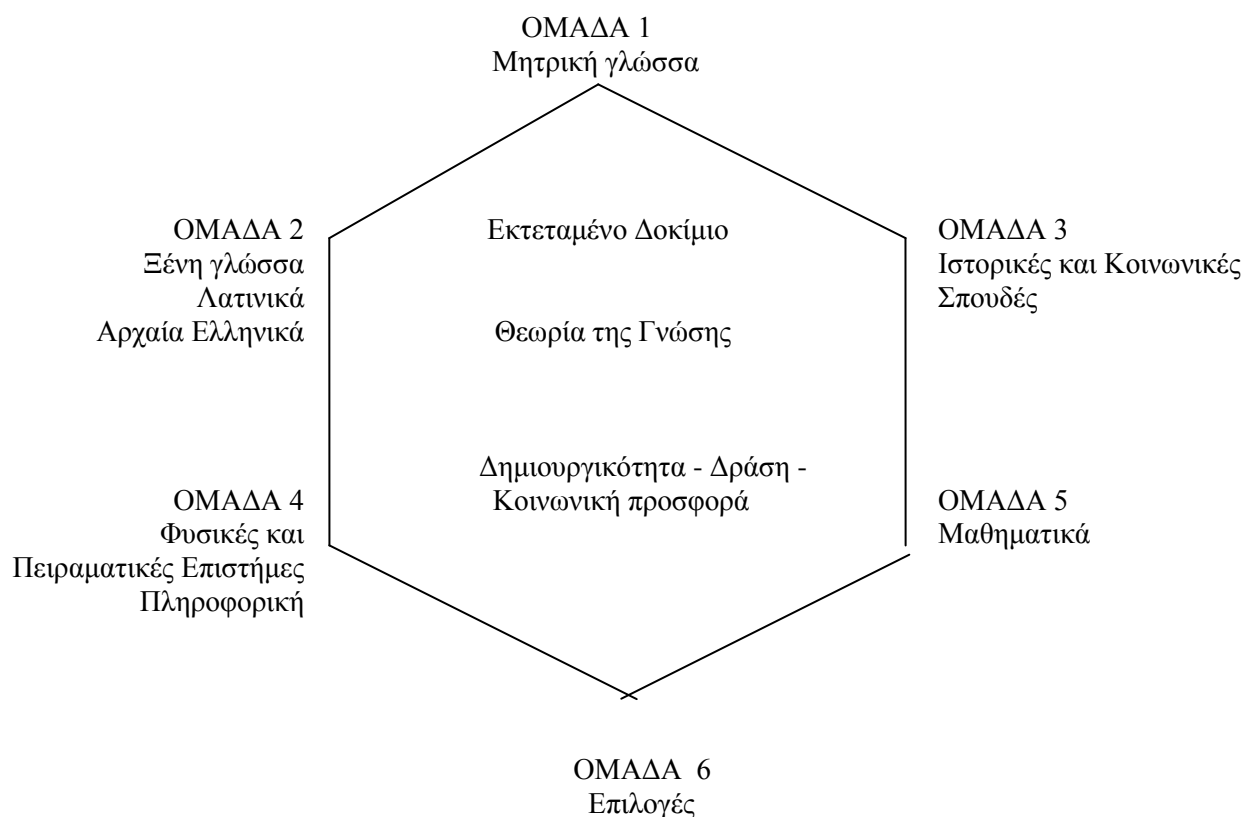
Το αναλυτικό πρόγραμμα του IB περιλαμβάνει 6 ομάδες μαθημάτων:

1. Γλώσσα Α: Περιλαμβάνει έργα εθνικής και παγκόσμιας λογοτεχνίας που διδάσκονται στη μητρική γλώσσα των μαθητών.
2. Γλώσσα Β, ab initio: Σύγχρονη ξένη γλώσσα, Λατινικά, Αρχαία Ελληνικά.
3. Άτομα και κοινωνίες (ανθρωπιστικές επιστήμες/ιστορικοκοινωνικές σπουδές): Ιστορία, Γεωγραφία, Οικονομικά, Φιλοσοφία, Ψυχολογία, Κοινωνική Ανθρωπολογία, Οργάνωση & Διοίκηση, Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών, Παγκόσμιοι Πολιτισμοί
4. Πειραματικές Επιστήμες: Βιολογία, Χημεία, Εφαρμοσμένη Χημεία, Φυσική, Περιβαλλοντικά Συστήματα και Κοινωνίες, Σχεδιαστική Τεχνολογία, Πληροφορική
5. Μαθηματικά: Μαθηματικά σε Υψηλό Επίπεδο, Μαθηματικά σε Βασικό Επίπεδο, Μαθηματικές Σπουδές σε Βασικό Επίπεδο
6. Επιλογές: Εικαστικές Τέχνες, Μουσική, Θέατρο, Φιλμ, Παγκόσμιοι Πολιτισμοί, ένα δεύτερο μάθημα από τις ομάδες 3 ή 4, μια τρίτη γλώσσα κ.λ.

Οι μαθητές του IB είναι υποχρεωμένοι να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα μάθημα από κάθε ομάδα, δηλαδή συνολικά έξι μαθήματα, τρία σε υψηλό (Higher Level) και τρία σε βασικό επίπεδο (Standard Level). Καλούνται επίσης να εκπονήσουν ένα Εκτεταμένο Δοκίμιο (Extended Essay), να ανταποκριθούν στις υποχρεώσεις τους σχετικά με το μάθημα της Θεωρίας της Γνώσης (Theory of Knowledge) και να δραστηριοποιηθούν στο πλαίσιο του προγράμματος Δημιουργικότητα-Δράση-Κοινωνική Προσφορά (Creativity-Action-Service).

## 2. ΤΟ ΕΞΑΓΩΝΟ ΤΟΥ IB

Η δομή του Προγράμματος για την απόκτηση του Διπλώματος IB αποδίδεται με το ακόλουθο εξάγωνο:



## 3. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ IB

Το Πρόγραμμα International Baccalaureate απευθύνεται στους μαθητές που έχουν αποφασίσει να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Στο IB μπορούν να ενταχθούν μαθητές που ενστερνίζονται τις αρχές και τη μεθοδολογία του και έχουν πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας, ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του. Οι μαθητές, αφού ενημερώνονται σε βάθος για το περιεχόμενο και τη φιλοσοφία του Προγράμματος, επιλέγουν -με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών του Κολλεγίου Ψυχικού- τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν, ανάλογα με τον επιστημονικό τομέα προς τον οποίο κατευθύνονται και τα πανεπιστημιακά ιδρύματα, στα οποία επιθυμούν να φοιτήσουν.

## 4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΑ

ΟΜΑΔΑ 1	:	Ελληνικά Α, Αγγλικά Α
ΟΜΑΔΑ 2	:	Αγγλικά Β
ΟΜΑΔΑ 3	:	Κοινωνική Ανθρωπολογία Οικονομικά Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων Ψυχολογία Ιστορία

- ΟΜΑΔΑ 4 : Βιολογία  
Χημεία  
Φυσική  
Περιβαλλοντικά Συστήματα και Κοινωνίες  
Πληροφορική
- ΟΜΑΔΑ 5 : Μαθηματικά Υψηλού Επιπέδου  
Μαθηματικά Βασικού Επιπέδου  
Μαθηματικές Σπουδές Βασικού Επιπέδου
- ΟΜΑΔΑ 6 : Εικαστικές τέχνες  
Φίλμ

Ας σημειωθεί ότι είναι πιθανό στο παραπάνω πρόγραμμα να προστεθούν επιπλέον μαθήματα, ανάλογα με τις επιλογές των μαθητών, π.χ. μια δεύτερη ξένη γλώσσα (ομάδα 2), Γεωγραφία (ομάδα 3), Μουσική ή Θέατρο (ομάδα 6).

Σύμφωνα με το Ν. 2327/95 και την εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ με αριθμ. πρωτ. Γ2/2767 της 3-5-1996, οι μαθητές του ΙΒ παρακολουθούν επίσης τα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας, της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, της Ιστορίας και της Φυσικής Αγωγής. Στο πρώτο έτος του ΙΒ διδάσκεται η ύλη της αντίστοιχης Β΄ τάξης Γενικού Λυκείου και στο δεύτερο έτος η ύλη της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου.

## 5. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΕΠΙΛΕΞΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

### Α) Με κατεύθυνση τις Θετικές Επιστήμες:

<u>Υψηλό επίπεδο</u>	<u>Βασικό επίπεδο</u>
Φυσική	Ελληνικά
Χημεία	Αγγλικά
Μαθηματικά	Ιστορία

Εκτεταμένο Δοκίμιο: Φυσική

### Β) Με κατεύθυνση την Ιατρική:

<u>Υψηλό επίπεδο</u>	<u>Βασικό επίπεδο</u>
Βιολογία	Ελληνικά
Χημεία	Αγγλικά
Ψυχολογία	Μαθηματικά

Εκτεταμένο Δοκίμιο: Βιολογία

### Γ) Χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση:

<u>Υψηλό επίπεδο</u>	<u>Βασικό επίπεδο</u>
Ελληνικά	Μαθηματικά
Οικονομικά	Αγγλικά
Βιολογία	Πληροφορική

Εκτεταμένο Δοκίμιο: Ελληνικά

Για την απόκτηση του Διπλώματος IB, οι μαθητές πρέπει, εκτός από τα έξι μαθήματα, να ολοκληρώσουν επιτυχώς τις υποχρεώσεις τους σχετικά με τη Θεωρία της Γνώσης, το Εκτεταμένο Δοκίμιο και τις δραστηριότητες Creativity-Action-Service.

## **6. ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ (Theory of Knowledge)**

Η “Θεωρία της Γνώσης” είναι μάθημα φιλοσοφικού χαρακτήρα που δίνει στους μαθητές τη δυνατότητα:

- να αξιολογούν αξιώματα και δεδομένα
- να επαναπροσδιορίζουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους
- να διευρύνουν τον τρόπο σκέψης και τη μεθοδολογία προσέγγισης γνωστικών αντικειμένων
- να καλλιεργούν την κριτική τους σκέψη
- να αναπτύσσουν την επιχειρηματολογία τους, τις αναλυτικές και συνθετικές δεξιότητές τους
- να αντιλαμβάνονται τα ισχυρά και τα αδύνατα σημεία των απόψεών τους
- να εκτιμούν τη δύναμη αλλά και τους περιορισμούς της λογικής
- να προσεγγίζουν τη γνώση διεπιστημονικά και
- να κατανοούν τη διαφορετικότητα μεταξύ των ατόμων και των εθνών

Οι μαθητές αναλαμβάνουν την υποχρέωση να συντάξουν μια εργασία 1200 έως 1600 λέξεων, η οποία αξιολογείται από εξεταστές του εξωτερικού. Επίσης, πραγματοποιούν μια ομαδική ή ατομική παρουσίαση, η οποία αξιολογείται από τους διδάσκοντες του μαθήματος.

## **7. ΤΟ ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΟ ΔΟΚΙΜΙΟ (Extended Essay)**

Ο υποψήφιος για το Δίπλωμα IB είναι υποχρεωμένος από τους κανονισμούς του προγράμματος να εκπονήσει μια μελέτη 4000 λέξεων επιλέγοντας θέμα από κάποιο γνωστικό αντικείμενο της προτίμησής του.

Ο καθηγητής που διδάσκει το συγκεκριμένο μάθημα συμβουλεύει το μαθητή ως προς την επιλογή του θέματος αλλά και ως προς το περιεχόμενο, το ύφος και τη μέθοδο συγγραφής του. Η έμφαση εδώ δίνεται στην έρευνα των στοιχείων και των πληροφοριών, καθώς και στην παρουσίαση και αξιολόγησή τους με τρόπο αντικειμενικό.

Το Εκτεταμένο Δοκίμιο προσφέρει στους μαθητές του IB μια ιδιαίτερη ευκαιρία να έλθουν σε επαφή με τη διαδικασία της έρευνας και της αξιολόγησης των πηγών και να ασκηθούν στην τεκμηριωμένη παρουσίαση των απόψεών τους.

## **8. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Creativity-Action-Service (CAS)**

Το Πρόγραμμα CAS αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος IB και υποχρεωτικό στοιχείο για την απόκτηση του Διπλώματος. Οργανώνεται από το Σχολείο και εγκρίνεται από τον Οργανισμό του IB. Οι επιμέρους στόχοι του είναι:

- να δημιουργήσει στους μαθητές ευκαιρίες για προσφορά υπηρεσιών στη σχολική, την τοπική και τη διεθνή κοινότητα
- να συμβάλει στην ολοκληρωμένη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών

- να προκαλέσει και να ενδυναμώσει τη δημιουργικότητα και το ερευνητικό τους πνεύμα
- να ενθαρρύνει την ανάπτυξη των δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων τους
- να ενισχύσει την αυτοπεποίθηση των μαθητών που καλούνται να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους και να αναλάβουν ευθύνες και ρόλους στην κοινωνία

Για να καλύψει τις απαιτήσεις του Προγράμματος CAS, ο μαθητής πρέπει να ασχολείται με δραστηριότητες και από τους τρεις τομείς του, επί 3-4 ώρες εβδομαδιαίως κατά τη διάρκεια της διατίνας. Ενδεικτικά, μπορεί να ασχοληθεί με κάθε τέχνη και δραστηριότητα όπως:

-θεατρικές παραστάσεις, Forensics, Model United Nations, χορωδία, μαθητικά έντυπα, οργάνωση πολιτιστικών ή άλλων δραστηριοτήτων (Creativity)

-αθλητικές δραστηριότητες (Action)

-συμμετοχή σε δράσεις της Μαθητικής Κοινότητας, συμμετοχή σε περιβαλλοντικές δραστηριότητες, στο Christmas Bazaar, εθελοντική βοήθεια σε ηλικιωμένους, άτομα με ειδικές ανάγκες κ.ά.(Service)

Οι δραστηριότητες CAS συντονίζονται και παρακολουθούνται από καθηγητές του Σχολείου (CAS Coordinators), που σε τακτές συναντήσεις καθοδηγούν τους μαθητές και αξιολογούν την προσπάθειά τους.

## 9. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση των μαθητών διακρίνεται σε:

### 1.1. *Εξωτερική αξιολόγηση* (από βαθμολογητές του Οργανισμού του IB)

α) γραπτές εξετάσεις: γραφή δοκιμίου ή σύντομες απαντήσεις σε ερωτήσεις, ερωτήσεις ελέγχου πληροφοριών/γνώσεων, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

β) προφορικές παρουσιάσεις – συνεντεύξεις, που διεξάγονται για το μάθημα των Εικαστικών Τεχνών παρουσία καθηγητών του Σχολείου, βιντεοσκοποούνται και αποστέλλονται στο εξωτερικό προς αξιολόγηση

γ) γραπτές εργασίες για τα μαθήματα των Νέων Ελληνικών και των Αγγλικών.

1.2. *Εσωτερική αξιολόγηση* (από τους διδάσκοντες του Σχολείου που υπόκειται σε δειγματική αξιολόγηση από βαθμολογητές του IB). Ανάλογα με τις απαιτήσεις του μαθήματος είναι δυνατό να έχει τη μορφή παρουσιάσεων, γραπτών εργασιών, εργαστηριακών πειραμάτων.

## 10. ΤΗΡΗΣΗ ΧΡΟΝΙΚΩΝ ΟΡΙΩΝ (DEADLINES)

Πέραν των τελικών εξετάσεων του IB που πραγματοποιούνται το Μάιο του 2<sup>ου</sup> έτους, οι μαθητές του Προγράμματος οφείλουν να ολοκληρώσουν έναν αριθμό εργασιών, προφορικών και γραπτών, που προσμετρώνται στον υπολογισμό του τελικού βαθμού τους. Προκειμένου οι μαθητές να βοηθηθούν στην οργάνωση του χρόνου τους και ο φόρτος εργασίας να κατανεμηθεί με το βέλτιστο δυνατό τρόπο, έχει δημιουργηθεί ένα πρόγραμμα τήρησης χρονικών ορίων (calendar of deadlines) για την υποβολή όλων των εργασιών, το οποίο οι μαθητές οφείλουν να τηρήσουν. Εξάλλου, το άρθρο 14 του κανονισμού του Οργανισμού IB καθιστά σαφές ότι “ο Οργανισμός του IB απαιτεί από

τους μαθητές να συμμορφώνονται με τους κανονισμούς των μαθημάτων και με τα χρονικά όρια που προδιαγράφει το κάθε σχολείο. Επιγραμματικά, εάν κάποιος μαθητής δεν τηρήσει το χρονικό όριο για την υποβολή οποιασδήποτε από αυτές τις εργασίες, αυτό ισοδυναμεί με την απαγόρευση συμμετοχής του στην τελική εξέταση ενός εκ των μαθημάτων”.

## 11. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΙ ΒΑΘΜΟΙ (PREDICTED GRADES)

Στις αρχές του 2<sup>ου</sup> έτους φοίτησης στο Πρόγραμμα IB οι καθηγητές καλούνται να υποβάλουν προβλεπόμενους βαθμούς (predicted grades) για την τελική βαθμολογία των μαθητών.

## 12. Η ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Η βαθμολογική κλίμακα που χρησιμοποιείται από τους εξεταστές του IB για την αξιολόγηση των γραπτών εξετάσεων, είναι η ακόλουθη:

- 1: πολύ φτωχά
- 2: φτωχά
- 3: μέτρια
- 4: ικανοποιητικά
- 5: καλά
- 6: πολύ καλά (αντιστοιχεί με ‘A’ στα GCE’s)
- 7: άριστα

Οι υποψήφιοι είναι δυνατό να αποκομίσουν επιπλέον βαθμούς (bonus points) στο συνολικό άθροισμα της τελικής βαθμολογίας που πέτυχαν στα έξι μαθήματα, ανάλογα με την επίδοσή του στις πρόσθετες υποχρεώσεις του Προγράμματος. Οι επιπλέον βαθμοί δίνονται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

### BONUS POINTS MATRIX

#### Theory Of Knowledge

		Excellent	Good	Satisfactory	Mediocre	Elementary	Not Submitted
Extended Essay	Excellent	+3	+3	+2	+2	+1	N
	Good	+3	+2	+1	+1	0	N
	Satisfactory	+2	+1	+1	0	0	N
	Mediocre	+2	+1	0	0	0	N
	Elementary	+1	0	0	0	Failing	N
	Not Submitted	N	N	N	N	N	N

Για παράδειγμα, αν ένας υποψήφιος υποβάλει ένα “καλό” (Good) Εκτεταμένο Δοκίμιο και η επίδοσή του στη Θεωρία της Γνώσης αξιολογηθεί ως “ικανοποιητική” (Satisfactory), θα πάρει έναν επιπλέον βαθμό (+1), ο οποίος προστίθεται στο σύνολο της τελικής του βαθμολογίας. Στην περίπτωση που το δοκίμιό του κριθεί ως “καλό” (Good) και η επίδοσή του στη Θεωρία της Γνώσης “άριστη” (Excellent), θα πάρει τρεις επιπλέον βαθμούς (+3). Αν ένας υποψήφιος δεν υποβάλει καθόλου Εκτεταμένο Δοκίμιο ή εργασία στη Θεωρία της Γνώσης (N), τότε δεν θα πάρει κανέναν επιπλέον βαθμό και δεν θα του χορηγηθεί το Δίπλωμα του IB. Ο συνδυασμός “στοιχειώδους”

επίδοσης (Elementary) τόσο στο Εκτεταμένο Δοκίμιο όσο και στη Θεωρία της Γνώσης οδηγεί επίσης στη μη χορήγηση του Διπλώματος IB στον υποψήφιο.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι η υψηλότερη τελική βαθμολογία που μπορεί να επιτύχει ένας υποψήφιος είναι 45 βαθμοί. Για να συμβεί αυτό θα πρέπει να λάβει άριστη βαθμολογία (7) και στα έξι μαθήματα του Προγράμματος ( $7 \times 6 = 42$ ) και επίσης να κερδίσει τρεις επιπλέον βαθμούς ( $42 + 3 = 45$ ) από το Εκτεταμένο Δοκίμιο και τη Θεωρία της Γνώσης.

#### Παράδειγμα

Ένας μαθητής επιλέγει τα παρακάτω μαθήματα στα οποία επιτυγχάνει την εξής βαθμολογία:

<u>HL</u>	<u>SL</u>
Ελληνικά: 6	Αγγλικά: 6
Ιστορία: 5	Περιβαλλοντικά Συστήματα και Κοινωνίες: 5
Οικονομικά: 6	Μαθηματικά: 5

Επίσης, κερδίζει άλλους 2 βαθμούς από την επίδοσή του στη Θεωρία της Γνώσης και το Εκτεταμένο Δοκίμιο που υπέβαλε.

Με βάση τα παραπάνω, η συνολική βαθμολογία του μαθητή για την απονομή του Διπλώματος IB θα είναι 35 βαθμοί (33 από τη βαθμολογία των μαθημάτων + 2 επιπλέον βαθμοί από την επίδοση στις πρόσθετες υποχρεώσεις του Προγράμματος).

### **13. ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ**

#### **α) Προαγωγή μαθητών του 1<sup>ου</sup> έτους**

Ο ετήσιος βαθμός των μαθητών σε κάθε μάθημα του Προγράμματος IB προκύπτει από το συνδυασμό της βαθμολογίας κάθε μαθητή στα 2 τετράμηνα και του βαθμού των τελικών εξετάσεων.

Ο μέσος όρος των βαθμών των τετραμήνων και η επίδοση των μαθητών στις τελικές εξετάσεις έχουν την ίδια βαρύτητα για την εξαγωγή του ετήσιου βαθμού των μαθητών σε κάθε αντικείμενο. Η αναλογία αυτή έχει καθοριστεί συλλογικά από τους καθηγητές όλων των κλάδων, σύμφωνα με τη φιλοσοφία αξιολόγησης του Προγράμματος IB.

#### **β) Προϋποθέσεις προαγωγής και απόλυσης των μαθητών του IB στα μαθήματα του Ελληνικού Προγράμματος**

Προκειμένου οι μαθητές να προαχθούν στα μαθήματα του Ελληνικού Προγράμματος (Νεοελληνική Γλώσσα, Νεοελληνική Λογοτεχνία και Ιστορία), πρέπει να πληρούν όλες τις προϋποθέσεις, όπως αυτές καθορίζονται από το Ελληνικό Υπουργείο Παιδείας.

Σύμφωνα με το Ν. 1566/85 και το Ν.2327/95 του ΥΠΕΠΘ “*οι απολυτήριες εξετάσεις στα πρόσθετα μαθήματα (Νεοελληνική Γλώσσα, Νεοελληνική Λογοτεχνία και Ιστορία) διεξάγονται επίσης σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, αλλά η επιτυχής επίδοση σε αυτά αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση συμμετοχής στις απολυτήριες εξετάσεις του IB*”.



#### **14. ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΜΗ ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ IB**

Το Δίπλωμα του IB δεν χορηγείται σε μαθητές των οποίων η συνολική τελική βαθμολογία είναι κάτω από 24 βαθμούς.

Επίσης το Δίπλωμα του IB δεν χορηγείται, ανεξαρτήτως τελικής βαθμολογίας, σε περίπτωση που οι υποψήφιοι:

- α) έχουν τελικό βαθμό 1 σε οποιοδήποτε μάθημα
- β) έχουν τελικό βαθμό 2 σε οποιοδήποτε από τα μαθήματα που έχουν επιλέξει σε υψηλό επίπεδο
- γ) έχουν συνολικό άθροισμα βαθμολογίας 11 ή χαμηλότερο στα μαθήματα που έχουν επιλέξει σε υψηλό επίπεδο
- δ) δεν έχουν υποβάλει Εκτεταμένο Δοκίμιο
- ε) δεν έχουν εκπληρώσει τις υποχρεώσεις τους σχετικά με το μάθημα της Θεωρίας της Γνώσης
- στ) βαθμολογηθούν με “στοιχειώδη” (Elementary) επίδοση συνδυαστικά τόσο στο Εκτεταμένο Δοκίμιο όσο και στη Θεωρία της Γνώσης
- ζ) δεν ανταποκριθούν στις υποχρεώσεις τους σχετικά με το πρόγραμμα CAS.

Σημείωση: Τα παραπάνω αντιπροσωπεύουν τους βασικούς λόγους για τους οποίους το Δίπλωμα του IB μπορεί να μην χορηγηθεί σε κάποιον υποψήφιο. Υπάρχουν και επιπρόσθετοι λόγοι –αν και όχι τόσο διαδεδομένοι– που δικαιολογούν τη μη απονομή Διπλώματος IB, για τους οποίους οι μαθητές ενημερώνονται κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Πρόγραμμα.